

**Рекомендации по обеспечению гармонии**

**между домашней и школьной жизнью ребенка**

***Воодушевите ребенка па рассказ о своих школьных делах.***

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?». Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе.

Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает Вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обяза­тельно спрашивайте Вашего ребенка о его одноклассниках, де­лах в классе, школьных предметах, педагогах.

***Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успе­ваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.***

Без колебаний побеседуйте с учителем, если чувствуете, что мало знаете о школьной жизни Вашего ребенка, или о его про­блемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем Вашего ребенка не реже, чем раз в два месяца.

Во время любой беседы с учителем выразите свое стремле­ние сделать все возможное для того, чтобы улучшить школьную жизнь ребенка. Если между Вами и учителем возникают серьез­ные разногласия, прилагайте все усилия, чтобы мирно разре­шить их, даже если для этого придется беседовать с директором школы. Иначе Вы можете случайно поставить ребенка в нелов­кое положение выбора между преданностью Вам и уважением к своему учителю.

***Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.***

Ваш ребенок должен расценивать свою хорошую успевае­мость как награду, а неуспеваемость - как наказание. Если у ре­бенка учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Выра­жайте свою озабоченность, если у ребенка не все хорошо в шко­ле, и, если необходимо, настаивайте на более внимательном вы­полнении им домашних и классных заданий. Постарайтесь, на­сколько возможно, не устанавливать наказаний и поощрений, например: «Ты на полчаса больше можешь посмотреть телеви­зор за хорошие отметки, а на полчаса меньше - за плохие». Та­кие правила сами по себе могут привести к эмоциональным проблемам.

***Знайте программу и особенности школы, где учится Ваш ребенок.***

Вам необходимо знать, какова школьная жизнь Вашего ре­бенка, и быть уверенным, что он получает хорошее образование в хороших условиях. Посещайте все мероприятия и встречи, ор­ганизуемые родительским комитетом и педагогическим коллек­тивом. Используйте любые возможности, чтобы узнать, как Ваш ребенок учится и как его учат.

***Помогайте ребенку выполнять домашние задания, по не делайте их сами.***

Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашние задания, полученные в школе, и следите за выполнением этих установок. Это поможет Вам сформировать у ребенка хорошие привычки к обучению. Про­демонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убедитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения наилучшим образом. Однако если ребенок обращается к Вам с вопросами, связанными с домашними заданиями, помогите ему найти отве­ты самостоятельно, а не подсказывайте их.

***Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.***

Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучае­мыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.

Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количест­во краски, чтобы покрасить определенную поверхность.

***Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддер­живать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.***

Такие события, как первые несколько месяцев в школе, на­чало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю и старшую, могут привести к стрессу ребенка школьного возраста. При любой возможности пытайтесь избе­жать больших изменений или нарушений в домашней атмосфере в течение этих событий. Спокойствие домашней жизни Вашего ребенка поможет ему более эффективно решать проблемы в школе.

**Педагог – психолог: Ремер Карина Анатольевна**